

Relatório de Progresso n.º 3

Formulário Relatório de Progresso - Componente Científica

1. Identificação do relatório

Relatório de Progresso n.º: 3

Data de início: 29-03-2023 **Data de fim:** 28-03-2024

1.1 Identificação do projeto

Referência do projeto: PTDC/CED-EDG/0122/2020

Designação: (Re)Search for Career: Intervenção de carreira à distância, empregabilidade e equidade social no acesso ao mercado de trabalho

Investigador Responsável: Sílvia Monteiro

Instituição Proponente: Universidade do Minho (UM)

Entidade(s) copromotoras :

Data de início: 29-03-2021 **Data de fim:** 28-03-2025

Financiamento concedido: € 193.109,15

Financiamento FEDER concedido: € 0,00

Financiamento nacional concedido: € 193.109,15

Financiamento próprio: € 0,00

2. Trabalhos desenvolvidos e desvios à proposta aprovada

2.1. Sumário (em inglês)

The stimulation of employment is a political concern of several countries and organizations. It represents one of the objectives of the 2030 agenda for sustainable development of the United Nations: "to promote inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all" [1]. Labour market changes occurred over the last few years, now aggravated by the coronavirus pandemic crisis, become job perspectives less defined and predictable over time, whilst the transitions between jobs tend to be more frequent and difficult [3]. Such circumstances imply an active career engagement from individuals in order to subsist in a labour market characterized by high instability, flexibility, uncertainty and insecurity. This means that graduates are challenged to become active agents of their career from an early stage, in order to be able to explore - the self and the environment -, to develop - the necessary competencies -, and to prepare - the university-to-work and further possible transitions [5], [16]. Despite the evident concern related with employability outcomes from Higher Education institutions, initiatives in this area have still been very much focused on instrumental and sporadic strategies [16], and when they are available, only a minority seek for that type of services. This gap between the need and actual help seeking can have several reasons, namely the prevalence of stigma, preference for anonymity, difficulty in matching timetables or physical distances or financial costs [19]. Such scenario does not attend to the need

for comprehensive and accessible interventions for people whatever their economic, social, cultural, educational or personal situation that scientific and political communities have appealed for, in order to foster employability [13].

Distance career intervention using new technologies has emerged as an opportunity to address some of these challenges. Given the flexibility concerning time and space of learning, this type of programs can contribute to student engagement, mainly among non-traditional publics, including workers, cultural minorities or older students [20]–[22]. Although, despite the general recognized value of the use of technologies for career interventions, the effectiveness of such actions, represents an open issue in the scientific domain [25], especially among diversified groups of individuals [11], [12], [26]–[28].

Taking this social, political and scientific overview, the general aims of the R4C project are:

(i) to develop knowledge about career resources of undergraduates with different individual and socio-cultural characteristics. Although it is known the way adaptation processes vary among individuals, there is still some uncertainty about which events or contextual circumstances influence such processes. This study will contribute to the understanding of specificities of the Career Construction Theory and to the validation of the Career Resources Framework [4], by addressing the variation of career resources of different publics, comprising diverse individual and contextual backgrounds;

This will inform the second part of the project, which consists on:

(ii) to develop and assess an e-learning based career intervention, adapted to the characteristics of the participants. Empirical studies in this field are scarce, and there is need for more evaluation and dissemination knowledge about what interventions work with which groups of individuals [3], [4], [6].

The expected contribution of this project is: (i) development of empirical evidence of the Career Resources Framework's contribution for the field of graduates' employability; (ii) development of knowledge about students' career resources throughout their higher education program, according to different personal and contextual circumstances; (iii) development of an e-learning based intervention program for the promotion of career resources with higher education students, according with the identified needs; (v) development of knowledge about the impact of this intervention with higher education students, with diverse individual and contextual characteristics, increasing evidence-based practices in this field. This contribution is socially and scientifically relevant because it is fundamental for academics, practitioners and policy makers to assess which type of programs need to be invested in order to promote employability in efficient and effective ways [29], but also, to mitigate social inequalities.

This proposal integrates the points of view of distinct areas of knowledge: education, distance education, psychology and sociology. This fields are represented by research members selected for this project due to their substantial knowledge developed in previous research projects related with higher education employability, career development and career development with vulnerable groups, social equity and e learning and student permanence in higher education.

2.2. Resumo dos trabalhos

Descreve-se de seguida e de modo detalhado, as tarefas executadas no âmbito do projeto, de acordo com o plano proposto.

TAREFA 1: ESTADO DA ARTE

Deu-se continuidade à revisão do estado da arte, tendo-se concluído a revisão sistemática da literatura em torno dos preditores de empregabilidade dos graduados no Ensino Superior. Neste âmbito, foi criado o registo do protocolo desta revisão sistemática (osf.io/apqmq5), foi submetido um artigo a uma revista internacional (Higher Education), e foi realizada uma comunicação num congresso internacional.

Deu-se continuidade à revisão de literatura acerca das intervenções na carreira a distância através de novas tecnologias e via e-learning, bem como acerca da empregabilidade dos trabalhadores-estudantes e dos estudantes de contextos socioeconómicos desfavorecidos.

TAREFA 2: RECOLHA DE DADOS

Deu-se continuidade à recolha de dados empíricos que permitirá avaliar os efeitos do programa de intervenção Boost 4 Career (B4C).

Por forma a reunir a amostra prevista para a avaliação da eficácia do programa B4C, foi programada uma 2ª edição. A nova fase de recrutamento de estudantes da Universidade do Minho (UMinho) e da Universidade Aberta (UAb) resultou em 182 pré-inscrições no programa, que se traduziram em 95 inscrições efetivas. Foi também reunido um grupo de controlo com cerca de 75 estudantes. Foram, ainda, recolhidos os dados para o estudo de follow-up junto dos estudantes do grupo experimental e do grupo de controlo, em duas alturas distintas, contabilizando 6 meses após a resposta aos questionários aplicados depois da conclusão do programa. Assim, a recolha de dados junto dos estudantes que concluíram o programa na 1ª edição (grupo experimental) e dos estudantes do grupo de controlo recrutados na mesma altura teve lugar entre 17/10/23 e 10/11/23, e a recolha de dados junto dos estudantes que concluíram o programa na 2ª edição (grupo experimental) e dos estudantes do grupo de controlo recrutados na mesma altura teve lugar entre 11/12/23 e 31/12/23.

Paralelamente, foram recolhidos dados junto de um grupo de estudantes de uma Unidade Curricular (UC) da UMinho destinada à formação de competências transversais, na qual surgiu a oportunidade de implementar o programa B4C num formato híbrido.

Foram realizadas entrevistas junto de 4 estudantes com Necessidades Educativas Especiais, com vista à realização de um estudo qualitativo com este grupo específico.

TAREFA 3: ANÁLISE DE DADOS

Foi construída uma base de dados em SPSS com todos os dados recolhidos para a avaliação do programa B4C junto dos três grupos (controlo, experimental e contexto híbrido), nos três momentos de avaliação (pré-programa, pós-programa e follow-up). Verificou-se a presença de respostas completas, nos três momentos, em 188 estudantes do grupo experimental e 125 estudantes do grupo de controlo.

Deu-se início à análise quantitativa dos dados recolhidos nos momentos antes e após a aplicação do programa de intervenção, junto dos estudantes dos dois grupos (experimental e controlo). Nesta análise, procurou-se avaliar o efeito do programa na amostra de forma global e, de forma específica, em função das condições socioculturais de origem e do estatuto de trabalhador-estudante. Foi realizada a análise de dados relativa à implementação do programa no formato híbrido.

Está em curso a análise de dados relativos ao estudo de follow-up.

Foi, ainda, iniciado um estudo com o objetivo de explorar a relação entre o contexto sociocultural dos estudantes e os recursos de carreira e o papel mediador da coragem na relação entre o contexto sociocultural dos estudantes e os recursos de carreira.

Realizou-se a análise de dados recolhidos através de entrevistas semi-estruturadas a estudantes com Necessidades Educativas Especiais (NEE). Realizou-se uma análise de dados quantitativos, provenientes da amostra total, relativos aos estudantes com NEE.

TAREFA 4: PLANEAMENTO, CONCEPTUALIZAÇÃO E PRODUÇÃO DO PROGRAMA

Em virtude da necessidade de implementação do Programa B4C junto de uma amostra mais alargada, foi fundamental rever o programa na Moodle para a aplicação numa 2ª edição e, mais tarde, ajustar o programa ao grupo de controlo. Surgiu, ainda, a oportunidade de dinamização do programa no formato presencial. Foi, por isso, necessário ajustá-lo para aplicação no contexto de uma Unidade Curricular (UC) na UMinho, num formato híbrido: presencial (devido à natureza da UC) e à distância (devido à natureza do programa, dinamizado na moodle).

TAREFA 5: IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

A implementação da 2ª edição do programa em larga escala teve início a 24 de abril de 2023 com cerca de 95 participantes da UMinho e da UAb, divididos em 3 grupos. Esta segunda edição contou com a moderação de 3 docentes/investigadores das duas universidades aos quais foi dada formação prévia relativa aos conteúdos do programa e à operacionalização da sua implementação. Esta 2ª edição permitiu reunir no grupo experimental 188 estudantes, o que se aproxima do objetivo previsto de 200 estudantes.

Após a recolha de dados do estudo de follow-up, concluída em dezembro de 2023, foi planificada e implementada uma edição do programa dirigida aos estudantes do grupo de controlo que mostraram interesse em realizar o programa, como forma de retribuir o contributo para a avaliação do programa B4C através do preenchimento dos questionários. Esta edição do programa decorreu entre 22 de janeiro e 26 de fevereiro de 2024. Inscreveram-se 15 participantes, dos quais concluíram o programa apenas quatro. Os dados relativos a esta implementação do programa não serão, no entanto, objeto de análise.

A implementação do programa junto dos grupos experimental e de controlo decorreu de acordo com o Manual de Implementação do Programa B4C, registado em co-autoria, na Inspeção-Geral Das Atividades Culturais - Direção De Serviços De Propriedade Intelectual (registo N.º 750/2023).

Paralelamente, foi concluída a implementação do programa em contexto híbrido, de modo a permitir a comparação da eficácia da intervenção nas duas modalidades.

TAREFA 6: DISSEMINAÇÃO

No âmbito desta tarefa:

- Foi submetido um artigo científico numa revista indexada na Web of Science.
- Foram realizadas seis comunicações e apresentado um poster em encontros científicos internacionais;
- Foram apresentados uma comunicação e um poster em encontros científicos nacionais;
- Foram defendidas duas teses de mestrado no âmbito do projeto, no Instituto de Educação da UMinho;
- Foi atualizado o website do projeto - <https://projektor4c.com/>
- Foi dinamizado um workshop no âmbito das competências para a empregabilidade enquadrado no “MiniLab de Investigação em Educação”, uma iniciativa UPA – Universidade Portas Abertas, dirigida a estudantes do ensino secundário proveniente de várias zonas do norte do país (31.03.2023);
- Foi organizado e dinamizado o Seminário Empregabilidade, Recursos de Carreira e Mercado de Trabalho , dirigido a estudantes de licenciatura e mestrado da UMinho. Este evento teve lugar no Instituto de Educação da UMinho, no dia 20.03.2024;
- Foi organizado e dinamizado o Seminário Expertise Profissional, Competências Transversais e Aprendizagem Contínua , dirigido a estudantes de licenciatura e mestrado da UAb. Este evento foi dinamizado online, via Skype, no dia 20.03.2024;
- Encontram-se em preparação quatro artigos científicos.

TAREFA 7: GESTÃO, COORDENAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO

Foram realizadas as seguintes atividades:

- uma reunião formal com a equipa alargada do projeto, com vista à realização do balanço do 2.º ano do projeto e à programação do 3.º ano;

- uma reunião formal com a equipa alargada do projeto, com vista à formulação do pedido de prorrogação do projeto junto da FCT;
- 3 reuniões com a comissão organizadora do seminário e do workshop dirigidos a estudantes de licenciatura e mestrado das duas universidades;
- diversas reuniões informais por subequipas em função das necessidades específicas do projeto a cada momento.

2.3. Desvios dos trabalhos face à proposta aprovada

Conforme reportado e justificado no Relatório de Progresso n.º 2 e no pedido de prorrogação efetuado a 21 de setembro de 2023, verificaram-se ligeiros desvios face à proposta, no que se refere aos timings de conclusão das tarefas 4 e 5. Por forma a reunir a amostra prevista para a avaliação da eficácia do programa de intervenção foi necessário: a) implementar uma 2ª edição do programa de intervenção, que só ficou concluída em junho de 2023; b) estabelecer com os estudantes do grupo de controlo o compromisso de realizarem o programa de intervenção, de forma a aumentar a participação dos mesmos. Este compromisso implicou uma nova implementação do programa de intervenção Boost 4 Career junto deste grupo (Tarefa 5) apenas no início do ano de 2024, após a recolha de dados prevista para o estudo de follow-up do grupo experimental e do grupo de controlo, de modo a não comprometer a qualidade dos dados recolhidos. Esta edição do programa ficou concluída no final do mês de fevereiro deste ano.

O atraso na conclusão da implementação do programa junto dos estudantes do grupo experimental obrigou a um ajustamento nas datas da recolha de dados prevista no estudo de follow-up (Tarefa 2) e da respetiva análise de dados (Tarefa 3). Este ajustamento justificou-se por razões de ordem teórica e empírica, que apontam a necessidade de um período mínimo de 6 meses entre a realização das atividades de intervenção e a avaliação do seu impacto em variáveis associadas ao desempenho profissional (ex. indicadores objetivos de sucesso). A recolha de dados foi concluída em dezembro de 2023 e já se deu início ao seu tratamento.

A alteração nas datas previstas para a conclusão das Tarefas 2, 3 e 5, por sua vez, tiveram implicações nas atividades de disseminação previstas na Tarefa 6, em particular na elaboração do Ebook e do Seminário para a comunidade científica e outros agentes da comunidade que atuam no terreno no âmbito da empregabilidade. Com os atrasos verificados, não foi, ainda, possível concluir essas atividades. Uma vez que o objetivo do seminário é disseminar o trabalho realizado no âmbito do projeto e suscitar a reflexão e a discussão em torno do mesmo, o seminário será realizado apenas após todos os dados do projeto estarem recolhidos e tratados. Da mesma forma, só será possível concluir o Ebook após a conclusão de todas as atividades científicas previstas. Este último ano permitirá atingir todos os resultados esperados para este projeto e a disseminação de novos resultados provenientes de dados entretanto analisados.

Durante este terceiro ano do projeto, foram, por outro lado, concretizados indicadores de resultados adicionais, nomeadamente: a) a dinamização de um workshop no âmbito das competências para a empregabilidade enquadrado no "MiniLab de Investigação em Educação", uma iniciativa UPA – Universidade Portas Abertas; b) a implementação do programa em regime híbrido numa unidade curricular na Universidade do Minho; c) a dinamização de dois seminários para estudantes, quando estava previsto apenas um.

2.4. Equipa de Investigação

Nome / Perfil : Sílvia Monteiro

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Inv. Responsável N.º pessoas / mês : 0

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : Ana Daniela dos Santos Cruzinha Soares da Silva

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : ANA PAULA LOUÇÃO MARTINS

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : 02-11-2021 Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : CÉLIA ISABEL CARVALHO SAMPAIO

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : 02-11-2022 Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : DANIELA MELARÉ VIEIRA BARROS

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : FILIPA ISABEL BARRETO DE SEABRA BORGES

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : JOSÉ AUGUSTO BRANCO PALHARES

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Dissemination ***
Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : José Nuno Teixeira

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : 06-07-2023 Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : LEONOR MARIA DE LIMA TORRES

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Dissemination ***
Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : Luísa Aires

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Dissemination ***
Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : MARIA DE FÁTIMA PRETO BARROCAS GOULÃO

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production ***
Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : maria do ceu taveira

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production ***
Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : Susana Henriques

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : Teresa Margarida Loureiro Cardoso

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : Sandra Cristina da Silva Santos

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Outro N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : 11-04-2023 Data saída : 28-03-2025

Atividades / Tarefas State of the art *** Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : Leandro Almeida

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Co-investigador Responsável N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas Data collection *** Data analysis *** Program plan, conceptualization and production *** Program implementation *** Dissemination *** Management and coordination

Observações

2.5. Orçamento

Na Universidade do Minho, a maior parte da verba processada verificou-se na rubrica Recursos Humanos. Uma vez que a investigadora recrutada foi contratada apenas no início do 2.º ano do projeto (justificação no Relatório de Progresso 1), existe verba disponível nesta rubrica para que se mantenha durante o ano de prorrogação do projeto. Foi também processada uma maior verba na rubrica Aquisições de Bens e Serviços, associada à reprodução de materiais para a divulgação de resultados do projeto e para a organização do Seminário com os estudantes, e na rubrica Demonstração, Promoção e Divulgação dos Resultados, resultado da participação de diferentes membros da equipa do projeto em encontros científicos nacionais e internacionais para efeitos de divulgação dos resultados do projeto. A maior parte da verba disponível encontra-se nas rubricas Missões e Demonstração, Promoção e Divulgação dos Resultados. Antecipa-se que a sua execução será fundamental para o último ano do projeto, nomeadamente para a realização do seminário com investigadores, representantes das instituições de ensino superior e empregadores, para a disseminação dos resultados dos estudos que se encontram em curso, e para a organização e publicação do livro previsto no projeto.

Na Universidade Aberta foram, durante este 3.º ano de projeto, processadas despesas relacionadas com a gestão das redes sociais do projeto e com a participação de uma investigadora da UAb num congresso internacional para efeitos de divulgação dos resultados do projeto. Não foram processadas despesas na rubrica Demonstração, Promoção e Publicação, cuja utilização será relevante neste último ano de projeto para efeitos de divulgação dos resultados.

Neste último ano de projeto, foi solicitada e concedida a prorrogação do projeto por um período de 12 meses (até 28 de março de 2025). Consequentemente, foi pedida a prorrogação do contrato da investigadora contratada. Neste sentido, foi efetuado um pedido de transferência de verbas da rubrica Missões para a rubrica Recursos Humanos, a 2 de abril de 2024, de forma a cobrir as despesas relacionadas com a contratação da investigadora no ano de prorrogação do projeto, motivadas pelas atualizações salariais. A transferência foi autorizada a 4 de abril de 2024.

Apesar dos desvios ao orçamento, o ajustamento ao período previsto para a conclusão das atividades do projeto Re(Search) for Career não implicará alterações no orçamento global do projeto.

3. Indicadores

3.1. Quadro de indicadores do projeto

Indicadores de realização física	Propostos	Realizado anterior	Realizados	Total realizado	% de execução
A - Publicações					
Livros	1	0	477194	0	0 %
Artigos em revistas internacionais	4	2	477195	2	50 %
Artigos em revistas nacionais	2	1	477196	1	50 %
B - Comunicações					
Comunicações em encontros científicos internacionais	6	5	477197	12	200 %
Comunicações em encontros científicos nacionais	6	2	477198	5	83 %
C - Relatórios	3	1	477199	2	67 %
D - Organização de seminários e conferências	2	0	477200	2	100 %
E - Formação avançada					
Teses de Doutoramento	2	0	477201	0	0 %
Teses de Mestrado	3	1	477202	3	100 %
Outras	0	0	477203	0	n.a.
F - Modelos	0	0	477204	0	n.a.
G - Aplicações computacionais	0	0	477205	0	n.a.
H - Instalações piloto	0	0	477206	0	n.a.
I - Protótipos laboratoriais	0	0	477207	0	n.a.
J - Patentes	0	1	477208	1	n.a.
L - Outros					
Online program in Moodle Platform	1	1	477209	1	100 %
	0	0	477210	0	n.a.
	0	0	477211	0	n.a.

4. Publicações e outras ações públicas de disseminação dos resultados do projeto

4.1. Publicações (opcional)

Ano	Publicações
2023	Silva, A. C. (2023). Percursos educativos e formativos na transição para o mercado de trabalho: Importância do capital social e cultural nas trajetórias dos diplomados. Relatório de Estágio do Mestrado em Educação, Universidade do Minho. URL: https://drive.google.com/file/d/1O1DOXHmD0J_YKpMhSNMkymIf_cyT-wK4/view?usp=drive_link
2023	Tinoco, P. (2023). Empregabilidade, Recursos de Carreira e Aprendizagens: Um estudo sobre o percurso dos doutorados do Centro de Investigação em Educação. Relatório de Estágio do Mestrado em Educação, Universidade do Minho. URL: https://drive.google.com/file/d/1O1DOXHmD0J_YKpMhSNMkymIf_cyT-wK4/view?usp=drive_link

4.2. Websites gerados no contexto do projeto (opcional)

<https://projedor4c.com/>

4.3. Outras ações públicas (opcional)

Descrição

Organização do Workshop "Expertise Profissional, Competências Transversais e Aprendizagem Contínua", dirigido a estudantes da Universidade Aberta, dinamizado a distância. Data início : 20-03-2024 / Data Fim : 20-03-2024

Organização do Seminário "Empregabilidade, Recursos de Carreira e Mercado de Trabalho", dirigido a estudantes da Universidade do Minho, dinamizado presencialmente, na UMinho. Data início : 20-03-2024 / Data Fim : 20-03-2024

Efeito da intervenção a distância nos recursos de carreira de universitários estudantes-trabalhadores: Resultados preliminares. Comunicação. XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués Psicopedagogía. Data início : 31-08-2023 / Data Fim : 01-09-2023

Avaliação do Programa Boost 4 Career: Programa a distância de promoção da empregabilidade de estudantes do ensino superior. Comunicação. XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía. Data início : 31-08-2023 / Data Fim : 01-09-2023

Uma experiência de ensino híbrido em infusão curricular. Comunicação. XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía. Corunha. Data início : 31-08-2023 / Data Fim : 01-09-2023

Os fatores preditores da empregabilidade dos diplomados: Uma revisão sistemática da literatura. Comunicação. XVII Congreso Internacional Gallego-Portugués de Psicopedagogía, Corunha. Data início : 31-08-2023 / Data Fim : 01-09-2023

Boost 4 Career – Assessment of a distance-based career resource intervention according to social class and work status. Comunicação. European Conference on Educational Research 2023. Glasgow. Data início : 22-08-2023 / Data Fim : 25-08-2023

Social capital and career resources among Higher Education students. Comunicação apresentada na European Conference on Educational Research 2023. Glasgow. Data início : 22-08-2023 / Data Fim : 25-08-2023

Boost 4 Career – A distance intervention for the promotion of career resources. Poster. European Conference on Educational Research 2023. Glasgow. Data início : 22-08-2023 / Data Fim : 25-08-2023

Fatores contextuais, percursos educativos e carreira profissional. Comunicação. XII Congresso Português de Sociologia. Coimbra. Data início : 04-04-2023 / Data Fim : 06-04-2023

Escala de Avaliação do Sucesso na Transição Universidade-Trabalho: Validação para Portugal com recém-graduados. Comunicação. 2.º Simpósio Doutoral Psi.UNorte. Braga. Data início : 14-05-2023 / Data Fim : 16-05-2023

Recursos de Carreira de Estudantes-trabalhadores: Análise por género e estrutura familiar. Poster. 2.º Simpósio Doutoral Psi.UNorte. Braga. Data início : 14-05-2023 / Data Fim : 16-05-2023
