

## Relatório de Progresso n.º 2

### Formulário Relatório de Progresso - Componente Científica

#### 1. Identificação do relatório

Relatório de Progresso n.º : 2

Data de início : 29-03-2022 Data de fim : 28-03-2023

#### 1.1 Identificação do projeto

Referência do projeto: PTDC/CED-EDG/0122/2020

Designação: (Re)Search for Career: Intervenção de carreira à distância, empregabilidade e equidade social no acesso ao mercado de trabalho

Investigador Responsável: Sílvia Monteiro

Instituição Proponente: Universidade do Minho (UM)

Entidade(s) copromotoras:

Data de início: 29-03-2021 Data de fim: 28-03-2024

Financiamento concedido: € 193.109,15

Financiamento FEDER concedido: € 0,00

Financiamento nacional concedido: € 193.109,15

Financiamento próprio: € 0,00

#### 2. Trabalhos desenvolvidos e desvios à proposta aprovada

##### 2.1. Sumário (em inglês)

The stimulation of employment is a political concern of several countries and organizations. It represents one of the objectives of the 2030 agenda for sustainable development of the United Nations: "to promote inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all" [1]. Labour market changes occurred over the last few years, now aggravated by the coronavirus pandemic crisis, become job perspectives less defined and predictable over time, whilst the transitions between jobs tend to be more frequent and difficult [3]. Such circumstances imply an active career engagement from individuals in order to subsist in a labour market characterized by high instability, flexibility, uncertainty and insecurity. This means that graduates are challenged to become active agents of their career from an early stage, in order to be able to explore - the self and the environment -, to develop - the necessary competencies -, and to prepare - the university-to-work and further possible transitions [5], [16]. Despite the evident concern related with employability outcomes from Higher Education institutions, initiatives in this area have still been very much focused on instrumental and sporadic strategies [16], and when they are available, only a minority seek for that type of services. This gap between the need and actual help seeking can have several reasons, namely the prevalence of stigma, preference for anonymity, difficulty in matching timetables or physical distances or financial costs [19]. Such scenario does not attend to the need

for comprehensive and accessible interventions for people whatever their economic, social, cultural, educational or personal situation that scientific and political communities have appealed for, in order to foster employability [13].

Distance career intervention using new technologies has emerged as an opportunity to address some of these challenges. Given the flexibility concerning time and space of learning, this type of programs can contribute to student engagement, mainly among non-traditional publics, including workers, cultural minorities or older students [20]–[22]. Although, despite the general recognized value of the use of technologies for career interventions, the effectiveness of such actions, represents an open issue in the scientific domain [25], especially among diversified groups of individuals [11], [12], [26]–[28].

Taking this social, political and scientific overview, the general aims of the R4C project are:

(i) to develop knowledge about career resources of undergraduates with different individual and socio-cultural characteristics. Although it is known the way adaptation processes vary among individuals, there is still some uncertainty about which events or contextual circumstances influence such processes. This study will contribute to the understanding of specificities of the Career Construction Theory and to the validation of the Career Resources Framework [4], by addressing the variation of career resources of different publics, comprising diverse individual and contextual backgrounds;

This will inform the second part of the project, which consists on:

(ii) to develop and assess an e-learning based career intervention, adapted to the characteristics of the participants. Empirical studies in this field are scarce, and there is need for more evaluation and dissemination knowledge about what interventions work with which groups of individuals [3], [4], [6].

The expected contribution of this project is: (i) development of empirical evidence of the Career Resources Framework's contribution for the field of graduates' employability; (ii) development of knowledge about students' career resources throughout their higher education program, according to different personal and contextual circumstances; (iii) development of an e-learning based intervention program for the promotion of career resources with higher education students, according with the identified needs; (v) development of knowledge about the impact of this intervention with higher education students, with diverse individual and contextual characteristics, increasing evidence-based practices in this field. This contribution is socially and scientifically relevant because it is fundamental for academics, practitioners and policy makers to assess which type of programs need to be invested in order to promote employability in efficient and effective ways [29], but also, to mitigate social inequalities.

This proposal integrates the points of view of distinct areas of knowledge: education, distance education, psychology and sociology. This fields are represented by research members selected for this project due to their substantial knowledge developed in previous research projects related with higher education employability, career development and career development with vulnerable groups, social equity and e learning and student permanence in higher education.

## 2.2. Resumo dos trabalhos

Descreve-se de seguida e de modo detalhado, as tarefas executadas no âmbito do projeto, de acordo com o plano proposto.

### TAREFA 1: ESTADO DA ARTE

No âmbito desta tarefa, deu-se continuidade à revisão do estado da arte iniciada no ano anterior. Deu-se ainda início a uma revisão sistemática da literatura em torno dos preditores da empregabilidade. Decorrente da revisão de literatura acerca das intervenções na carreira a distância através de novas tecnologias e via e-learning, foi delineada a versão final do programa de intervenção na carreira a distância.

## TAREFA 2: RECOLHA DE DADOS

Foi realizado um estudo-piloto com 6 estudantes, no qual foram recolhidos dados qualitativos e quantitativos para avaliação do programa.

Deu-se início à recolha de dados empíricos que permitirá avaliar os efeitos do programa de intervenção. Foi feito o recrutamento de estudantes da UMinho e da UAb através de uma campanha de divulgação junto de diferentes fontes. Da divulgação realizada, resultaram 630 pré-inscrições no programa, resultando em 240 inscritos efetivos no programa. Foi também reunido um grupo de controlo com estudantes não envolvidos na implementação do programa, com cerca de 200 estudantes.

Em ambos os grupos os participantes responderam aos seguintes questionários: Questionário de Recursos de Carreira e Escala de Satisfação com a Vida, já adaptados no ano 1 do projeto; e o Questionário de Competências Digitais e o Questionário de Permanência (adaptados durante este 2.º ano);

O resultado desta tarefa é visível na disponibilização de duas bases de dados com as respostas dos estudantes, uma relativa ao grupo experimental e outra relativa ao grupo de controlo. Foram, ainda, realizadas, até ao momento entrevistas junto de 3 estudantes com Necessidades Educativas Especiais através, com vista à realização de um estudo qualitativo com este grupo específico.

## TAREFA 3: ANÁLISE DE DADOS

Durante este período, a análise de dados relativa ao diagnóstico das necessidades foi concluída com o tratamento dos dados e a organização e a devolução dos resultados por Escola/Instituto. Os dados quantitativos e qualitativos recolhidos no estudo piloto foram analisados de modo a informar a revisão final do programa de intervenção.

Adicionalmente, deu-se início à análise de dados recolhidos através de entrevistas semi-estruturadas a estudantes com Necessidades Educativas Especiais.

Deu-se também início à análise de dados quantitativos com vista a perceber qual o papel das condições socioculturais de origem no condicionamento das trajetórias académicas e de que modo o capital social e cultural dos jovens influencia o acesso às oportunidades de carreira.

## TAREFA 4: PLANEAMENTO, CONCEPTUALIZAÇÃO E PRODUÇÃO DO PROGRAMA

Conforme previsto, foi concluída a conceptualização do programa, em função do diagnóstico de necessidades, com: a) a definição das tarefas e das responsabilidades de cada membro da equipa; b) a descrição do programa (About Page); c) o delineamento do programa e a sua operacionalização semana a semana; d) a formação dos membros de equipa responsáveis pela implementação do programa; e) a escrita dos guiões para a construção dos recursos multimédia, incluindo vídeos e; f) a definição da estratégia de divulgação do programa e de recrutamento de estudantes.

A produção do programa foi, de igual modo, concluída, com a construção de atividades em diferentes formatos, para implementação em contexto individual ou coletivo.

Entre os recursos multimédia produzidos podem ser encontrados vídeos com entrevistas a diferentes pessoas de relevo da comunidade no âmbito da empregabilidade, da formação e dos recursos humanos; entrevistas a pessoas com percursos de carreira relevantes pela forma como foram conduzidos; vídeos introdutórios para cada módulo, que implicaram a gravação de som nos laboratórios da UMinho e da UAb. A criação de vídeos exigiu a criação de guiões de entrevistas e contou com a colaboração de 3 bolsistas de investigação (Verão com Ciência) que fizeram a transcrição das entrevistas e a edição de vídeo por um designer. As atividades e os recursos multimédia foram introduzidos na Moodle.

Após a sua finalização, foi feito o registo do programa na Inspeção Geral de Atividades Culturais – registo de obra científica nº 750/2023.

## TAREFA 5: IMPLEMENTAÇÃO DO PROGRAMA

A implementação do programa em larga escala teve início no final do mês de fevereiro com cerca de 240 participantes das duas universidades, divididos em 5 grupos, e terminou a 11 de abril. Esta primeira edição contou com a moderação de 5 docentes/investigadores das duas universidades aos quais foi dada formação prévia relativa aos conteúdos do programa e à operacionalização da sua implementação. À data da submissão do relatório encontra-se concluída a 1ª edição do programa de intervenção com 145 concluídos com sucesso e encontra-se em curso a 2ª edição com 95 inscritos, prevendo-se assim cumprir o objetivo estipulado de um mínimo de 200 participantes no grupo experimental.

Paralela e adicionalmente ao previsto no previsto, foi implementada uma experiência piloto do programa em contexto híbrido, por infusão curricular, de modo a permitir a comparação da eficácia da intervenção nas duas modalidades: a distancia e em contexto híbrido, com discussão de atividades em sala de aula.

## TAREFA 6: DISSEMINAÇÃO

Foram publicados dois artigos científicos em revistas SCOPUS e publicados dois artigos em atas indexadas na WEB OF SCIENCE. Foram, também, realizadas cinco comunicações em encontros científicos, um nacional e quatro internacionais, foi atualizado o website do projeto - <https://projektor4c.com/> e defendida uma tese de mestrado no âmbito do projeto (Recursos de carreira em estudantes e trabalhadores-estudantes). O projeto foi, ainda, disseminado através de um conjunto de iniciativas de interação com a sociedade, nomeadamente:

Dinamização da oficina “Re(search) for career: Hands-on experience” para doutorandos provenientes de vários países, na EERA Summer School 2022, no IE-UMinho;

Participação da IR no programa 90 Segundos de Ciência, da Antena 1 (<https://www.90segundosdeciencia.pt/episodes/ep-1454-silvia-monteiro/>);

Participação no Seminário “Verão com Ciência: Experiências e aprendizagens de investigação em Educação”, no IE-UMinho, onde duas bolsistas de iniciação científica, no âmbito do projeto R4C, partilharam com a comunidade académica as suas experiências enquadradas no programa “Verão com Ciência 2022”, apoiado pela FCT;

Participação de membros da equipa do projeto na iniciativa “Os Dias do Emprego – Tomorrow needs You”, na EEng da UMinho, que contou com a participação de grandes empresas nacionais e internacionais;

Dinamização do workshop no âmbito das competências para a empregabilidade enquadrado “MiniLab de Investigação em Educação”, uma iniciativa UPA – Universidade Portas Abertas (UMinho), dirigida a estudantes do ensino secundário proveniente de várias zonas do norte do país.

Criação do vídeo promocional do programa de intervenção (<https://youtu.be/XA84wCZZITA>)

## TAREFA 7: GESTÃO, COORDENAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO

Neste âmbito foram realizadas as seguintes atividades:

uma reunião formal com a equipa alargada do projeto, com vista à realização do balanço do 1.º ano do projeto e à programação do 2.º ano;

diversas reuniões informais por subequipas em função das necessidades específicas do projeto a cada momento.

### 2.3. Desvios dos trabalhos face à proposta aprovada

Apesar de a atividade científica do projeto estar a decorrer aproximadamente dentro do planeamento geral, são de reportar ligeiros desvios face à proposta, no que se refere aos timings de conclusão das tarefas 4 e 5. Por forma a reunir a amostra prevista para a avaliação da eficácia do programa de intervenção – 200 estudantes no grupo experimental (que concluíam o programa) e 200 estudantes no grupo de controlo – foi necessário programar uma 2ª edição do programa de intervenção que só estará concluída em junho de 2023. Este ligeiro atraso poderá ter implicações para a recolha de dados prevista no follow-up (Tarefa 2).

### 2.4. Equipa de Investigação

---

Nome / Perfil : Sílvia Monteiro

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Inv. Responsável N.º pessoas / mês : 0

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : Ana Daniela dos Santos Cruzinha Soares da Silva

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : ANA PAULA LOUÇÃO MARTINS

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : 02-11-2021 Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : DANIELA MELARÉ VIEIRA BARROS

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : FILIPA ISABEL BARRETO DE SEABRA BORGES

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : JOSÉ AUGUSTO BRANCO PALHARES

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : LEONOR MARIA LIMA TORRES

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : Luísa Aires

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : MARIA DE FÁTIMA PRETO BARROCAS GOULÃO

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : maria do ceu taveira

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : Susana Henriques

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : Teresa Margarida Loureiro Cardoso

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : Leandro Almeida

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Co-investigador Responsável N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

## 2.5. Orçamento

Na Universidade do Minho, contrariamente ao previsto, na rubrica Missões foram apenas processadas despesas no valor de 89,32€, uma vez que as reuniões de trabalho foram realizadas essencialmente a distância, incluindo a reunião com a consultora do projeto. Também na rubrica Demonstração, Promoção e Publicação foram processados 787,26€ em despesas, mas antecipa-se que a sua execução será fundamental para o último ano de projeto. O valor das despesas com os Recursos Humanos encontra-se, também, aquém do previsto nesta fase, o que se deve à contratação tardia da investigadora (justificação no Relatório de Progresso 1). Na rubrica Aquisição de Serviços, foram processadas despesas relacionadas com a Tarefa 4 - produção do programa de intervenção, para a qual foi necessária a prestação de serviços de um designer.

Na Universidade Aberta não foram, durante este 2.º ano de projeto, processadas despesas na rubrica Missões e na rubrica Demonstração, Promoção e Publicação pelos mesmos motivos mencionados anteriormente. Antecipa-se, de igual modo, a execução das verbas no último ano do projeto para efeitos de divulgação dos resultados do projeto. Estava prevista a despesa de 2500€ na rubrica Aquisição de Bens e Serviços para efeitos de contratação de um programador, no entanto, tal não foi necessário. Por esse motivo, essa verba será canalizada para o pagamento de serviços de gestão de redes sociais, essencial à divulgação do projeto e para o recrutamento de participantes para o programa de intervenção, e para o apoio à recolha e ao tratamento de dados quantitativos e qualitativos.

### 3. Indicadores

#### 3.1. Quadro de indicadores do projeto

Indicadores de realização física	Propostos	Realizado anterior	Realizados	Total realizado	% de execução
<b>A - Publicações</b>					
Livros	1	0	442106	0	0 %
Artigos em revistas internacionais	4	0	442107	2	50 %
Artigos em revistas nacionais	2	1	442108	1	50 %
<b>B - Comunicações</b>					
Comunicações em encontros científicos internacionais	6	1	442109	5	83 %
Comunicações em encontros científicos nacionais	6	1	442110	2	33 %
<b>C - Relatórios</b>	3	0	442111	1	33 %
<b>D - Organização de seminários e conferências</b>	2	0	442112	0	0 %
<b>E - Formação avançada</b>					
Teses de Doutoramento	2	0	442113	0	0 %
Teses de Mestrado	3	0	442114	1	33 %
Outras	0	0	442115	0	n.a.
<b>F - Modelos</b>	0	0	442116	0	n.a.
<b>G - Aplicações computacionais</b>	0	0	442117	0	n.a.
<b>H - Instalações piloto</b>	0	0	442118	0	n.a.
<b>I - Protótipos laboratoriais</b>	0	0	442119	0	n.a.
<b>J - Patentes</b>	0	0	442120	1	n.a.
<b>L - Outros</b>					
Online program in Moodle Platform	1	0	442121	1	100 %
	0	0	442122	0	n.a.
	0	0	442123	0	n.a.

### 4. Publicações e outras ações públicas de disseminação dos resultados do projeto

#### 4.1. Publicações (opcional)

Ano	Publicações
2022	Seabra, F., Monteiro, S., Santos, S. & Almeida, L. (2022). Distance career intervention with Portuguese higher education students: programme overview. ICERI2022 Proceedings, pp. 7602-7608. ISBN: 978-84-09-45476-1 ISSN: 2340-1095 doi: 10.21125/iceri.2022.1942. URL: <a href="https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/80857">https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/80857</a>
2022	Monteiro, S., Seabra, F., Santos, S. & Almeida, L. (2022). Career resources in higher education: characterization and diagnosis of psychoeducational needs. ICERI2022 Proceedings, pp. 6606-6611. ISBN: 978-84-09-45476-1 ISSN: 2340-1095 doi: 10.21125/iceri.2022.1665. URL: <a href="https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/80856">https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/80856</a>
2023	Monteiro, S., Postigo, Á., & Almeida, L. (2023). Escala Grit de Oviedo: Precisão e Validade dos Resultados da Versão Portuguesa. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica, 67(1), 147. <a href="https://doi.org/10.21865/ridep67.1.11">https://doi.org/10.21865/ridep67.1.11</a> . URL: <a href="https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/83646">https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/83646</a>
2023	Monteiro, S., Almeida, L. S., Sánchez, T. G., Quintela, N. R., & Uzquiano, M. P. (2023). Career resources among higher education students: a mixed-method study. Educacion XX1, 26(1), 93-115. <a href="https://doi.org/10.5944/educxx1.31544">https://doi.org/10.5944/educxx1.31544</a> . URL: <a href="https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/82561">https://repositorium.sdum.uminho.pt/handle/1822/82561</a>

#### 4.2. Websites gerados no contexto do projeto (opcional)

<https://projedor4c.com/>



### 4.3. Outras ações públicas (opcional)

(Re)Search for Career: Intervenção de carreira a distância, empregabilidade e equidade social no acesso ao mercado de trabalho. Comunicação apresentada no Encontro c/ Ciência e Tecnologia em Portugal  
Data início : 16-05-2022 / Data Fim : 18-05-2022

Oficina "Re(search) for career: Hands-on experience" para doutorandos provenientes de vários países, na EERA Summer School 2022, no Instituto de Educação da Universidade do Minho  
Data início : 13-07-2022 / Data Fim : 13-07-2022

Participação da IR no programa 90 Segundos de Ciência, da Antena 1  
(<https://www.90segundosdeciencia.pt/episodes/ep-1454-silvia-monteiro/>)  
Data início : 23-12-2022 / Data Fim : 23-12-2022

Seminário "Verão com Ciência: Experiências e aprendizagens de investigação em Educação", no IE-UMinho. Apresentação do trabalho pelas bolsistas do programa programa "Verão com Ciência 2022"  
Data início : 10-10-2022 / Data Fim : 10-10-2022

Career resources in Higher Education: Characterization and diagnosis of psychoeducational needs. Trabalho apresentado na International Conference of Education, Research and Innovation, Sevilha  
Data início : 07-11-2022 / Data Fim : 09-11-2022

Distance career intervention with Portuguese Higher Education students: Programme overview. Comunicação apresentada na International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilha  
Data início : 07-11-2022 / Data Fim : 09-11-2022

Student Workers Career Resources: Needs Assessment for Career Intervention Programs. Comunicação apresentada na International Association for Educational and Vocational Guidance Conference. Coreia  
Data início : 06-12-2022 / Data Fim : 08-12-2022

Career resources in Higher Education: Programme overview of a distance career intervention. Comunicação apresentada na International Association for Educational and Vocational Guidance Conference.  
Data início : 06-12-2022 / Data Fim : 08-12-2022

Participação na iniciativa "Os Dias do Emprego – Tomorrow needs You" que decorreu na EENG-UMinho e contou com a participação de grandes empresas nacionais e internacionais  
Data início : 01-03-2023 / Data Fim : 01-03-2023