

# Relatório de Progresso 1

## Formulário Relatório de Progresso - Componente Científica

### 1. Identificação do relatório

**Relatório de Progresso nº:** 1

**Data de início:** 29-03-2021 **Data de fim:** 28-03-2022

### 1.1 Identificação do projeto

**Referência do projeto:** PTDC/CED-EDG/0122/2020

**Designação:** (Re)Search for Career: Intervenção de carreira à distância, empregabilidade e equidade social no acesso ao mercado de trabalho

**Investigador Responsável:** Sílvia Monteiro

**Instituição Proponente:** Universidade do Minho (UM)

**Entidade(s) copromotoras:**

**Data de início:** 29-03-2021 **Data de fim:** 28-03-2024

**Financiamento concedido:** € 193.109,15

**Financiamento FEDER concedido:** € 0,00

**Financiamento nacional concedido:** € 193.109,15

**Financiamento próprio:** € 0,00

## 2. Trabalhos desenvolvidos e desvios à proposta aprovada

### 2.1. Sumário (em inglês)

The stimulation of employment is a political concern of several countries and organizations. It represents one of the objectives of the 2030 agenda for sustainable development of the United Nations: "to promote inclusive and sustainable economic growth, full and productive employment and decent work for all" [1]. Labour market changes occurred over the last few years, now aggravated by the coronavirus pandemic crisis, become job perspectives less defined and predictable over time, whilst the transitions between jobs tend to be more frequent and difficult [3]. Such circumstances imply an active career engagement from individuals in order to subsist in a labour market characterized by high instability, flexibility, uncertainty and insecurity. This means that graduates are challenged to become active agents of their career from an early stage, in order to be able to explore - the self and the environment -, to develop - the necessary competencies -, and to prepare - the university-to-work and further possible transitions [5], [16]. Despite the evident concern related with employability outcomes from Higher Education institutions, initiatives in this area have still been very much focused on instrumental and sporadic strategies [16], and when they are available, only a minority seek for that type of services. This gap between the need and actual help seeking can have several reasons, namely the prevalence of stigma, preference for anonymity, difficulty in matching timetables or physical distances or financial costs [19]. Such scenario does not attend to the need for comprehensive and accessible interventions for people whatever their economic, social, cultural,

educational or personal situation that scientific and political communities have appealed for, in order to foster employability [13].

Distance career intervention using new technologies has emerged as an opportunity to address some of these challenges. Given the flexibility concerning time and space of learning, this type of programs can contribute to student engagement, mainly among non-traditional publics, including workers, cultural minorities or older students [20]–[22]. Although, despite the general recognized value of the use of technologies for career interventions, the effectiveness of such actions, represents an open issue in the scientific domain [25], especially among diversified groups of individuals [11], [12], [26]–[28].

Taking this social, political and scientific overview, the general aims of the R4C project are:

(i) to develop knowledge about career resources of undergraduates with different individual and socio-cultural characteristics. Although it is known the way adaptation processes vary among individuals, there is still some uncertainty about which events or contextual circumstances influence such processes. This study will contribute to the understanding of specificities of the Career Construction Theory and to the validation of the Career Resources Framework [4], by addressing the variation of career resources of different publics, comprising diverse individual and contextual backgrounds;

This will inform the second part of the project, which consists on:

(ii) to develop and assess an e-learning based career intervention, adapted to the characteristics of the participants. Empirical studies in this field are scarce, and there is need for more evaluation and dissemination knowledge about what interventions work with which groups of individuals [3], [4], [6].

The expected contribution of this project is: (i) development of empirical evidence of the Career Resources Framework's contribution for the field of graduates' employability; (ii) development of knowledge about students' career resources throughout their higher education program, according to different personal and contextual circumstances; (iii) development of an e-learning based intervention program for the promotion of career resources with higher education students, according with the identified needs; (v) development of knowledge about the impact of this intervention with higher education students, with diverse individual and contextual characteristics, increasing evidence-based practices in this field. This contribution is socially and scientifically relevant because it is fundamental for academics, practitioners and policy makers to assess which type of programs need to be invested in order to promote employability in efficient and effective ways [29], but also, to mitigate social inequalities.

This proposal integrates the points of view of distinct areas of knowledge: education, distance education, psychology and sociology. These fields are represented by research members selected for this project due to their substantial knowledge developed in previous research projects related with higher education employability, career development and career development with vulnerable groups, social equity and e learning and student permanence in higher education.

## **2.2. Resumo dos trabalhos**

Data de início da proposta: 01/10/2021

Data efetiva do início do projeto: 29/03/2021

Descreve-se de seguida e de modo detalhado, as tarefas executadas no âmbito do projeto, de acordo com o plano proposto.

### **TAREFA 1: ESTADO DA ARTE**

A revisão do estado da arte, a decorrer desde o início de maio de 2021, tem por objetivo reunir evidências científicas de suporte ao desenvolvimento dos instrumentos a utilizar na recolha de dados e à tomada de decisões relacionadas com a implementação das tarefas 3, 4, 5 e 6.

No âmbito desta tarefa foi realizada a revisão do estado da arte relativamente aos fatores individuais e contextuais que, potencialmente, influenciam os recursos de carreira, o que permitiu alcançar os seguintes resultados:

a adaptação do Questionário de Recursos de Carreira aos objetivos específicos do projeto R4C (objetivo 1), e;

o desenvolvimento e a adaptação de outros instrumentos destinados a medir os fatores individuais e contextuais que potencialmente influenciam os recursos de carreira (objetivos 2 e 3).

Foi, ainda, efetuada uma revisão de literatura acerca: das intervenções na carreira a distância através de novas tecnologias e via e-learning, incluindo estudantes tradicionais e não tradicionais; da permanência dos estudantes na intervenção durante o seu período de realização, e; das competências digitais. Os resultados alcançados com esta tarefa traduzem-se:

no delineamento do programa de intervenção na carreira a distância, e;

na adaptação de um instrumento para medir aspetos relacionados com a permanência dos estudantes no programa de intervenção.

#### TAREFA 2: RECOLHA DE DADOS

A recolha de dados empíricos, prevista para o início de janeiro deste ano, teve início no mês de dezembro de 2021.

No âmbito desta tarefa foram realizadas as seguintes atividades:

o recrutamento de estudantes voluntários para o preenchimento dos questionários de avaliação adaptados na tarefa 1;

a adaptação dos questionários para um formato de avaliação digital, através do software limesurvey;

a avaliação de 2309 estudantes da Universidade do Minho e da Universidade Aberta.

O resultado desta tarefa é visível na disponibilização de uma base de dados com as respostas dos 2309 estudantes. A recolha de dados já efetuada permite, por um lado, o diagnóstico das necessidades dos estudantes e, por outro, a caracterização das competências e dos recursos avaliados na fase pré-teste (fundamental para a posterior avaliação dos efeitos do programa de intervenção).

#### TAREFA 3: ANÁLISE DE DADOS

Esta tarefa, cujo objetivo é conduzir à construção de conhecimento com base nos dados recolhidos, teve início um mês e meio antes da data prevista. A análise de dados efetuada através do software SPSS permitiu concluir o diagnóstico das necessidades, o qual é determinante para o delineamento do programa de intervenção ajustado às necessidades específicas dos estudantes (objetivo 5). Os resultados da análise de dados foram organizados e apresentados à equipa de investigação.

#### TAREFA 4: PLANEAMENTO, CONCEPTUALIZAÇÃO E PRODUÇÃO DO PROGRAMA

A tarefa 4 incide na construção do programa de intervenção na carreira a distância que procura promover os recursos de carreira em estudantes do ensino superior com diferentes características. Conforme previsto, já se deu início ao planeamento e à conceptualização do programa que deverá estar pronto a ser implementado no início do próximo ano letivo.

#### TAREFA 6: DISSEMINAÇÃO

De modo a disseminar os objetivos do projeto, os seus parceiros, as atividades desenvolvidas e os resultados alcançados, foi publicado um artigo científico numa revista SCOPUS, foram realizadas duas comunicações em encontros científicos, um nacional e um internacional, e foi construído o website do projeto - <https://projeto4c.com/>

#### TAREFA 7: GESTÃO, COORDENAÇÃO E MONITORIZAÇÃO DO PROJETO

Esta tarefa começou a avançar ainda antes da data oficial para o início do período de execução do projeto. Neste âmbito foram realizadas as seguintes atividades:

uma reunião com toda a equipa, a 17 de dezembro de 2020, através de uma plataforma a distância, para o planeamento das atividades a realizar;

cinco reuniões formais com a equipa alargada do projeto;

outras reuniões informais em função das necessidades do projeto;

a contratação da investigadora doutorada - processo concluído a 11 de abril de 2022.

a inclusão de um membro da equipa - Ana Paula Loução Martins;

o pedido de inclusão na equipa da investigadora doutorada - Sandra Santos.

Fazendo uma breve síntese refletiva, e apesar de alguns ligeiros desvios face à proposta, a atividade científica do projeto está a decorrer dentro do planeamento geral, prevendo-se a continuidade da mesma dentro dos parâmetros estabelecidos na fase de planeamento.

### 2.3. Desvios dos trabalhos face à proposta aprovada

Data de início da proposta: 01/10/2021

Data efetiva do início do projeto: 29/03/2021

O projeto teve início 8 meses antes da data proposta no momento da candidatura. Esta alteração implicou um ligeiro desvio face à tarefa da recolha de dados, uma vez que o terceiro mês de vida do projeto, altura para a qual estava previsto o início da recolha de dados junto dos estudantes, coincidiu com o período de férias letivas. Por este motivo, os contactos efetuados junto dos Presidentes dos Conselhos Pedagógicos, Direções de Curso e docentes, teve início em outubro de 2021, tendo-se iniciado a recolha de dados em dezembro de 2021 (9º mês do projeto) e concluído em abril de 2022. Este desvio teve necessariamente implicações na tarefa da análise dos dados, que teve início em março de 2022. A tarefa de concetualização e planeamento do programa, prevista para o 7º mês do projeto, teve início efetivo no 12º mês do projeto, ou seja, março de 2022, estando atualmente prevista a sua conclusão até setembro de 2022.

### 2.4. Equipa de Investigação

Nome / Perfil : Sílvia Monteiro

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação: Inv. Responsável N.º pessoas / mês : 0

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

Nome / Perfil : Ana Daniela dos Santos Cruzinha Soares da Silva

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : ANA PAULA LOUÇÃO MARTINS

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : 02-11-2021 Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : DANIELA MELARÉ VIEIRA BARROS

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : FILIPA ISABEL BARRETO DE SEABRA BORGES

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : JOSÉ AUGUSTO BRANCO PALHARES

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : LEONOR MARIA LIMA TORRES

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : Luísa Aires

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : MARIA DE FÁTIMA PRETO BARROCAS GOULÃO

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : maria do ceu taveira

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : Susana Henriques

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas State of the art \*\*\* Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : Teresa Margarida Loureiro Cardoso

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Investigador N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

Nome / Perfil : Leandro Almeida

Cargo Função / Conteúdo funcional da participação : Co-investigador Responsável N.º pessoas / mês : 0

Data entrada : Data saída :

Atividades / Tarefas Data collection \*\*\* Data analysis \*\*\* Program plan, conceptualization and production \*\*\* Program implementation \*\*\* Dissemination \*\*\* Management and coordination

Observações

---

## 2.5. Orçamento

Descrição do orçamento:

- Aquisição de um computador portátil: 1297.65€ (orçamento da UMinho);
- Subscrição da licença anual do LimeSurvey, para recolha de dados quantitativos: 198.05€ (orçamento da UMinho);

- Aquisição de serviços de pessoa singular para apoio na tarefa de recolha de dados: 900€ (orçamento da UMinho);
- Aquisição de serviços de pessoa singular para elaboração, alojamento e manutenção do site do projeto website: 3000€(orçamento da UAb);
- Aquisição de serviços de pessoa singular para produção/design de recursos educativos multimedia: 4000€ (orçamento da UMinho);

A componente do orçamento apresentou alguns desvios face ao plano proposto. Apesar de conscientes da importância de uma plena e eficaz execução dentro dos prazos estipulados, no respeito pela regulamentação e normativos aplicáveis, que determinavam a submissão do primeiro Pedido de Pagamento do projeto até ao dia 28 de fevereiro, devido a diversos constrangimentos iniciais de execução essencialmente motivados pelas limitações da pandemia da COVID-19, na data referida a taxa de execução do projeto seria inferior a 10%. Adicionalmente, o processo de recrutamento do/a investigador/a doutorado/a, tendo em atenção a tramitação do processo e os prazos legais a respeitar, tornou-se bastante moroso. Por estes motivos, foi solicitada junto da FCT, a 18-02-2022, a prorrogação da data de apresentação do primeiro Pedido de Pagamento para o mês de julho de 2022. A FCT deu um parecer favorável à prorrogação, mas num prazo inferior ao pretendido, definindo como data limite o dia 30-04-2022.

Considerando que, contrariamente às expectativas apresentadas aquando o pedido de prorrogação, e devido à complexidade dos procedimentos administrativos da instituição, o início de funções da Investigadora Doutorada só ocorreu a 11-04-2022 (e não a 1 de março de 2022), a taxa de execução do projeto mantém-se ainda este mês abaixo dos 10%. Por este motivo, foi realizado a 29/04 um novo pedido de prorrogação para a submissão do 1º pedido de pagamento à FCT, fundamentado pela Chefe de Divisão do Gabinete de Contabilidade Financeira e Patrimonial da UMinho.

### 3. Indicadores

#### 3.1. Quadro de indicadores do projeto

Indicadores de realização física	Propostos	Realizado anterior	Realizados	Total realizado	% de execução
<b>A - Publicações</b>					
Livros	1		409543	0	0 %
Artigos em revistas internacionais	4		409544	0	0 %
Artigos em revistas nacionais	2		409545	1	50 %
<b>B - Comunicações</b>					
Comunicações em encontros científicos internacionais	6		409546	1	17 %
Comunicações em encontros científicos nacionais	6		409547	1	17 %
<b>C - Relatórios</b>	3		409548	0	0 %
<b>D - Organização de seminários e conferências</b>	2		409549	0	0 %
<b>E - Formação avançada</b>					
Teses de Doutoramento	2		409550	0	0 %
Teses de Mestrado	3		409551	0	0 %
Outras	0		409552	0	n.a.
<b>F - Modelos</b>	0		409553	0	n.a.
<b>G - Aplicações computacionais</b>	0		409554	0	n.a.
<b>H - Instalações piloto</b>	0		409555	0	n.a.
<b>I - Protótipos laboratoriais</b>	0		409556	0	n.a.
<b>J - Patentes</b>	0		409557	0	n.a.
<b>L - Outros</b>					
Online program in Moodle Platform	1		409558	0	0 %
	0		409559	0	n.a.
	0		409560	0	n.a.

## 4. Publicações e outras ações públicas de disseminação dos resultados do projeto

### 4.1. Publicações (opcional)

Ano	Publicações
2022	<p>Sampaio, C., Silva, A. D., &amp; Taveira, M. C. (2022, 3-4 fevereiro). Eficácia da intervenção a distância no sucesso de carreira de universitário [Apresentação de poster]. 1ª Convenção Psicologia UNorte/ 1.º Simpósio doutoral UNorte, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, Porto, Portugal.</p> <p>URL: <a href="https://www.dropbox.com/s/q8o1wne0c6w77d6/1%C2%AA%20conven%C3%A7%C3%A3o%20UNorte%20-%20C%C3%A9lia%20Sampaio%20%28site%29.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/q8o1wne0c6w77d6/1%C2%AA%20conven%C3%A7%C3%A3o%20UNorte%20-%20C%C3%A9lia%20Sampaio%20%28site%29.pdf?dl=0</a></p> <hr/>
2021	<p>Monteiro, S. &amp; Almeida, L. (2021, 1-3 setembro). Recursos de carreira em estudantes do ensino superior: Estudo de adaptação e validação numa amostra Portuguesa [Comunicação oral]. XVI Congresso Internacional Galego-Portugues de Psicopedagogia, Universidade do Minho, Braga, Portugal.</p> <p>URL: <a href="https://www.dropbox.com/s/tiknrwhzshmmbeu/Recursos%20de%20Carreira%20em%20estudantes%20do%20ES_pdf.pdf?dl=0">https://www.dropbox.com/s/tiknrwhzshmmbeu/Recursos%20de%20Carreira%20em%20estudantes%20do%20ES_pdf.pdf?dl=0</a></p> <hr/>
2021	<p>Monteiro, S., &amp; Almeida, L.S. (2021). Adaptation and initial validation of the Career Resources Questionnaire for Portuguese – HE Students form. <i>Análise Psicológica</i>, 39(2), 287-298.</p> <p>URL: <a href="http://publicacoes.ispa.pt/index.php/ap/article/view/1841">http://publicacoes.ispa.pt/index.php/ap/article/view/1841</a></p> <hr/>

### 4.2. Websites gerados no contexto do projeto

#### URL's

<https://projedor4c.com/>